

Avizat,

Inspector școlar general
Prof. Macarije Ioan

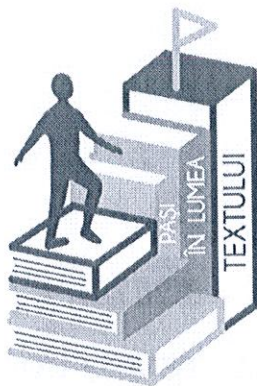


Inspector școlar de limbă și literatură română
prof.dr. Mioara Kozak

Inspector școlar pentru educație permanentă
și activități extrașcolare
prof. Prigoană Alina

PROIECTUL EDUCAȚIONAL „PAȘI ÎN LUMEA TEXTULUI” Ediția a II-a 16 mai 2019

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TELEKI DOMOKOS”,
GORNEȘTI, JUD. MUREȘ



PROIECTUL EDUCAȚIONAL „PAȘI ÎN LUMEA TEXTULUI”

Domeniul cultural-artistic, literatură

CAEJ Poziția 20
2018-2019



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TELEKI DOMOKOS”,
GORNEȘTI, jud. Mureș

- I. **Denumire:** „Pași în lumea textului”-Concurs de competențe lingvistice în limba română pentru școli/secții cu predare în limba minorităților naționale
- II. **Propunător:** Școala Gimnazială „Teleki Domokos” Gornești, Jud.Mureș, Tel/fax: 0265-342150, E-mail: scoala.gornesti@gmail.com

Monitorizare proiect:

Prof. dr. Maria Kozak, Inspector de Limba și literatura română, Inspectoratul Școlar Județean Mureș

Prof. Prigoană Alina, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Inspectoratul Școlar Județean Mureș

Director prof. Antal Levente, director Școala Gimnazială „Teleki Domokos”, Gornești

Coordonatori de proiect :

Prof. Șandor Veronica, inițiator de proiect, Școala Gimnazială „Teleki Domokos” Gornești

Colectivul de organizare:

Prof. Kolozsvari Iulia, Școala Gimnazială „Teleki Domokos” Gornești

Stângaciu Roxana, prof. dr. de Limba și literatura română, Școala Gimnazială „Teleki Domokos”, Gornești

Kovacs Melinda, prof. dr. de Limba și literatura română, Școala Gimnazială „Teleki Domokos”, Gornești

Parteneri:

Inspectoratul Școlar Județean Mureș;

Organizația Educab România;

Herlitz România SA

Data desfășurării: 16 mai 2019

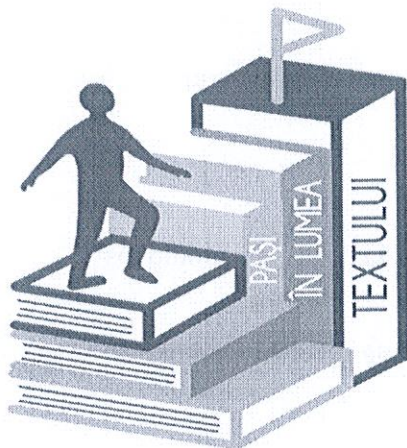
Locul desfășurării: Școala Gimnazială „Teleki Domokos”, Gornești
Gornești, nr. 432, jud. Mureș

REGULAMENTUL CONCURSULUI „PAȘI ÎN LUMEA TEXTULUI” EDIȚIA a II-a, 2018-2019

Argument

Pornind de la dorința de a dezvolta competențele pe comunicarea în limba română a elevilor aparținând minorităților naționale, am simțit nevoia de organizare și implementare a unor activități extracurriculare ce își propun învățarea funcțională a limbii române de către elevii care aparțin minorităților naționale. Organizarea acestui tip de concurs, reprezintă un exercițiu lingvistic elocvent, în afara orelor alocate în orarul elevilor.

În zonele cu populație școlară preponderent maghiară a fost și rămâne o provocare constantă, pentru elevi, învățarea și receptarea limbii române, aceasta nefiind limbă maternă. Actul comunicării în limba română a elevilor, care nu au altă ocazie în afara orelor la care se predă acest obiect de studiu, devine pe zi ce trece din ce în ce mai provocator și acesta trebuie să facă obiectul preocupărilor noastre, atât în cadru curricular, cât și extracurricular.



Scopul proiectului – Dezvoltarea competențelor lingvistice în limba română pentru elevii din clasele a VI-a, din mediul rural, vorbitori de limbă română ca nematernă;

Obiectivele specifice ale proiectului

- dezvoltarea competenței de a lectura/recepta un text necunoscut în limba română;
- practica rațională și funcțională a limbii;
- fixarea și aprofundarea unor elemente de construcție a comunicării scrise în limba română;
- dezvoltarea creativității și a spiritului competitiv în rândul elevilor;

Grupuri țintă: elevi din clasele a VI-a din școlile cu predare în limbile minorităților naționale din mediul rural, profesori de specialitate, profesori îndrumători, părinții elevilor.

Resurse umane:

Elevii claselor a VI-a (mediul rural/ clase cu predare în limba minorităților naționale)

Părinți

Cadre didactice

Rezultate așteptate

- formarea de comportamente care încurajează comunicarea în limba română
- obținerea de experiențe de învățare noi.
- dezvoltarea de abilități de exprimare scrisă în limba română
- dezvoltarea stimei de sine;
- dezvoltarea creativității.

Desfășurarea concursului

*Concursul de competențe lingvistice în limba română pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților naționale (secția maghiară) „Pași în lumea textului”, se va desfășura la Școala Gimnazială „Teleki Domokos” din Gornești, în data de **16 mai 2019**. Concursul se adresează elevilor **din clasa a VI-a din mediul rural**.*

Înscrierile se fac la adresa de email: scoala.gornesti@gmail.com în perioada 20 aprilie- 10 mai 2019.

Concursul include:

I SECȚIUNEA CONCURS

- o probă scrisă în limba și literatura română. Subiectele vor fi elaborate de către membrii **Comisiei Concursului**. Timpul de lucru alocat acestei probe este de 90 de minute și reprezintă un exercițiu de comunicare scrisă în limba română, abilitatea de a comunica reprezentând o component esențială a reușitei sociale și este unul dintre mijloacele noastre primare de interacțiune cu alte persoane.

Mențiuni!

Cheltuielile privind transportul elevilor/profesorilor însoțitori vor fi suportate de participanți. Un cadru didactic poate înscrie la această secțiune, maxim 3 elevi. Premiilor acordate elevilor vor fi asigurate de sponsori, parteneri și de organizatorii concursului.

II SECȚIUNEA DESENE ȘI COLAJE

- presupune realizarea unor desene/picturi/colaje inspirate din texte literare citite de către elevi. Desenele realizate vor fi însoțite de textul care a folosit drept sură de inspirație.

Participanții pot depune personal materialele realizate, la Școala Gimnazială „Teleki Domokos” din Gornești sau prin poștă la adresa: Școala Gimnazială „Teleki Domokos” Gornești, nr. 432, jud. Mureș.

Atribuțiile Comisiei de organizare:

- asigură comunicarea datei de concurs și a duratei acestuia în toate unitățile școlare care se înscriu pentru a participa, respectând luna calendaristică indicată;
- organizează spațiile pentru desfășurarea concursului;

- c. asigură transmiterea în toate sălile de clasă a subiectelor;
- d. asigură crearea bazei de date și logistica pentru buna desfășurare a concursului;
- e. stabilește și comunică, prin afișare, criteriile de acordare a premiilor, a mențiunilor și a premiilor speciale;
- f. elaborează și implementează o serie de măsuri menite să eficientizeze organizarea și desfășurarea concursului;
- g. stabilește numele și numărul supraveghetorilor pentru fiecare sală de clasă;
- h. elaborează fișa de atribuții pentru supraveghetori și pentru evaluatori;
- i. convoacă asistenții și evaluatorii și realizează instruirea acestora;
- j. elaborează adeverințe de participare pentru profesorii evaluatori și le înmânează acestora.

Atribuțiile Comisiei de evaluare și elaborare de subiecte sunt următoarele:

1. asigură, prin activitatea grupului de lucru, elaborarea subiectelor, selectarea din programă a temei și elaborarea structurii probelor;
2. asigură, prin activitatea grupului de lucru, elaborarea baremelor în vederea evaluării probelor;
3. răspunderea pentru calitatea și obiectivitatea evaluării revine deopotrivă comisiei și fiecărui profesor evaluator în parte;

Premierea:

După finalizarea procesului de evaluare și notare vor fi acordate premiile I, II și III pentru fiecare dintre cele două secțiuni. Premiile se vor acorda în cadru festiv, în incinta Școlii Gimnaziale „Teleki Domokos” din Gornești.

Coordonator de proiect:

Prof. Șandor Veronica

Director
Școala Gimnazială „Teleki Domokos” Gornești
Prof. Antal Levente Mihaly



Anexa 1.

**FIȘĂ DE ÎNSCRIERE
LA CONCURSUL ZONAL DE COMPETENȚE LINGVISTICE ÎN LIMBA
ROMÂNĂ PENTRU MINORITĂȚI**

**„PAȘI ÎN LUMEA TEXTULUI”
EDIȚIA a II-a, mai 2019**

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

ADRESA:

NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR:

ADRESA DE E-MAIL:

TABEL NOMINAL CUPRINZÂND ELEVII PARTICIPANȚI LA CONCURS

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Titlul Lucrării *(se completează doar pentru secțiunea II)	Secțiunea	Clasa
1				
2				
3				
4				

Înscrierile se pot face prin e-mail la adresa scoala.gornesti@gmail.com. Pentru alte informații vă rugăm contactați organizatorii la tel. 0740275435 (Prof. Șandor Veronica). Nu se percepe taxă de înscriere!

Vă așteptăm!